**И.Д. Сытин: от крестьянина до издателя**

**Вариант сценария урока**

**1. Предварительный этап**

Перед выездом обязательно проведение инструктажа по технике безопасности, поведению в общественном транспорте и общественных местах города. Обучающиеся до выезда в музей знакомятся с текстовыми материалами.

Учитель в зависимости от уровня подготовки класса может варьировать порядок заданий и их количество.

**2. Инструктивный блок**

Обучающиеся делятся на группы и получают рабочие листы с заданиями и маршрутами.

**3. Информационный блок**

Обучающиеся в группах организуют свою учебную деятельность, выполняя задания рабочего листа. Им предлагается, исследуя биографию И.Д. Сытина, на примере его судьбы раскрыть значение терминов «социальная мобильность», «социализация», «социальные статусы», «социальные роли», «семейные ценности».

Самостоятельная работа обучающихся в группах:

• обсуждение задания каждого обучающегося в группе, распределение ролей;

• исследовательская работа групп по выполнению заданий с использованием материалов рабочего листа и экспозиции музея;

• оформление рабочего листа в каждой группе.

**4. Контрольный блок**

• Отчёт групп по выполненным заданиям рабочего листа.

**5. Рефлексия**

Обучающиеся проводят внутреннюю оценку и самооценку работы каждого участника группы на уроке. Внешняя оценка работы групп.

**6. Итоговое задание**

 По итогам работы обучающимся предлагается раскрыть смысловое значение одного из высказываний Максима Горького: *«…Мне хорошо известно, как чудовищно труден путь этих выходцев из народа».* Полученную информацию предлагается систематизировать в форме интеллект-карты «И.Д. Сытин: от крестьянина до издателя».

Также желающие продолжить работу над данной темой могут выполнить практико-ориентированные задания.